



	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Autumn 1	<ul style="list-style-type: none"> • greetings: bonjour, salut, au revoir; Madame, Monsieur, Mademoiselle • say and ask names: Comment t'appelles-tu?; je m'appelle... • say and ask how you are: Ça va? Ça va bien, Ça ne va pas, Comme ça comme ça • numbers 1-10: un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix • musical instruments: une trompette, une guitare, une flûte à bec, un piano, un tambour, un dragon, une fille, un garçon, un dragon 	<ul style="list-style-type: none"> • descriptive vocabulary: il/elle a (he/she has)... les cheveux courts/longs (short/long hair), les yeux bleus, etc. (blue eyes, etc.), un chien (a dog), un frère/une sœur (a brother/ a sister); il/elle a sept ans (he/she is seven years old) • nationalities: français(e) (French), canadien(ne) (Canadian), britannique (British) • character adjectives: intelligent(e) (clever), sportif/ sportive (sporty), sévère (strict) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bonjour, Salut Comment t'appelles-tu? Je m'appelle... Ça va? Oui, ça va bien/Non, ça ne va pas/Comme ci comme ça Tu es français(e)/britannique? Oui/Non, je suis... Quel âge as-tu? J'ai... ans • Tu as des frères ou des sœurs? J'ai un(e)/deux/trois... frères/sœurs Je n'ai pas de frères ou de sœurs • il/elle a... il/elle n'a pas de... + revised nouns: une sœur, un frère, un pantalon, un vélo, une guitare • il/elle est... /il/elle n'est pas... drôle, sportif(ve), sympa, timide, beau/belle, sévère, grand(e), petit(e), intelligent(e), français(e), britannique 	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que tu fais [le mercredi/le samedi]? Le lundi... j'écoute de la musique, je joue [au basket], je mange [du gâteau], je regarde [la télé], je bois [du chocolat chaud], je fais du vélo, je fais du roller Tu fais... ? joues... ? regardes... ? • Je n'écoute pas... Je ne regarde pas... Je ne joue pas ... Je ne bois pas de... Je ne mange pas de... Je ne fais pas de... (+ activities from Lesson 1 + negatives) • Qu'est-ce qu'il/elle fait le week-end? ... le lundi matin/ après-midi/soir? Le lundi matin, il/elle... fait [du sport/ du vélo], écoute [la radio/des CD], mange [un sandwich], boit [du jus d'orange], regarde [la télé], joue [au tennis/ au foot] • Est-ce que tu aimes faire/écouter/jouer/regarder... ? J'aime, Je n'aime pas, J'adore, Je déteste... faire du vélo, écouter des CD/la radio, regarder la télé, jouer au football/tennis, faire du sport
Autumn 2	<ul style="list-style-type: none"> • classroom objects: une trousse (pencil case), un stylo (pen), une règle (ruler), un crayon (pencil), un cahier (exercise book), un livre (text book), un sac (bag), une gomme (rubber) • colours: rouge (red), rose (pink), bleu (blue), jaune (yellow), marron (brown), orange (orange) • give your age: J'ai... ans. 	<ul style="list-style-type: none"> • activities: je regarde (I am watching)... la télé (TV), un DVD (a DVD); j'écoute (I am listening to)... mes CD (my CDs), la radio (the radio); je joue (I'm playing)... au football (football), au tennis (tennis) • telling the time: il est... heure(s) • activities at certain times: Je regarde la télé à cinq heures, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est... l'anglais, le français, le sport, l'histoire-géo, les sciences, les maths, la musique • J'aime/Je n'aime pas + subjects • C'est bien/cool/nul • Quelle heure est-il? Il est une heure et quart/et demie/ moins le quart. Il est midi/minuit • La récré, le déjeuner, l'école commence à... heure(s) et finit à... 	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que tu veux? Tu veux... ? Je voudrais un t-shirt, un pantalon, un chapeau, une veste, une jupe, une chemise, des chaussures, des lunettes de soleil + et • C'est comment? C'est moche, beau, trop grand, trop petit, trop cher... et/mais... • Je porte... un pantalon, un chapeau, un t-shirt, une veste, une chemise, une jupe, des chaussures, des lunettes de soleil... rose, orange, marron, rouge(s), jaune(s), vert(e)(s), bleu(e)(s), noir(e)(s), blanc(s), blanche(s)





	<ul style="list-style-type: none"> classroom instructions: écoutez, regardez, lisez, asseyez-vous, levez-vous, écrivez, chantez 			<ul style="list-style-type: none"> C'est combien? Ça coûte [soixante-douze] euros Numbers 60 to 80
Spring 1	<ul style="list-style-type: none"> parts of the body: les yeux (eyes), le nez (nose), la bouche (mouth), les oreilles (ears), les cheveux (hair), la jambe (leg), le bras (arm), la tête (head) colours: vert (green), rouge (red), marron (brown), jaune (yellow), bleu (blue) adjectives: long (long), court (short) days of the week: lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, Dimanche adjectives describing character: Je suis... grand(e), petit(e), timide, bavard(e), drôle, sympa 	<ul style="list-style-type: none"> festivals: le Nouvel An (New Year), la Fête des Rois (Feast of Kings/Epiphany), la Saint-Valentin (St Valentine's day), Pâques (Easter), la Fête Nationale (Bastille Day), Noël (Christmas) presents: un vélo (bike), un jeu (a game), un livre (a book), un ballon (a ball), un Père Noël en chocolat (chocolate Father Christmas), un œuf de Pâques (Easter egg) numbers 31-60 instructions: touchez le nez/les pieds! (touch your nose/ feet!), comptez! (count!), sautez! (jump!), levez les bras! (raise your arms!), tournez! (turn around!), hochez la tête! (nod your head!) 	<ul style="list-style-type: none"> Je voudrais... s'il vous plaît. un sandwich au poulet, un sandwich au thon, un sandwich au fromage, un sandwich à la tomate une glace au chocolat, une glace à l'orange, une glace à la fraise, une glace à la vanille les tomates, le thon, le fromage, une baguette, le beurre, mangez, coupez, prenez, mettez J'aime/Je n'aime pas... les gâteaux, les frites, les bonbons, les pommes, les carottes, les haricots [Les carottes], c'est bon pour la santé/ce n'est pas bon pour la santé. 	<ul style="list-style-type: none"> Je me lève, Je prends mon petit déjeuner, Je vais à l'école, Je prends mon déjeuner, Je quitte l'école, Je prends mon dîner, Je me couche Daily routine phrases (Lesson 1) + à... une heure, deux heures (moins) cinq, dix, vingt, vingt-cinq Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner? Je prends... un chocolat chaud, un café, un jus de pomme, un croissant, un pain au chocolat, des céréales, une tartine normalement, d'abord, ensuite, enfin, après l'école + language from Lesson 3
Spring 2	<ul style="list-style-type: none"> animals: un chien (dog), un chat (cat), une tortue (tortoise), un lapin (rabbit), un oiseau (bird), une souris (mouse), un dragon (dragon) numbers 11-20: onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt il/elle s'appelle... (s/he's called...) adjectives describing character: grand(e) (tall), petit(e) (small), drôle (funny), sévère (strict), timide (shy) 	<ul style="list-style-type: none"> saying where you are going: Je vais à (I'm going to)... Paris/Bordeaux/Strasbourg/Nice/Grenoble. directions: tournez à droite (right), tournez à gauche (left), allez tout droit (straight on), arrêtez (stop) weather: Quel temps fait-il? (What's the weather like?), Il fait beau. (It's sunny), Il fait froid. (It's cold), Il fait chaud. (It's hot), Il pleut (It's raining), Il neige. (It's snowing) 	<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce que c'est? C'est... la boulangerie, le centre sportif, le château, l'école, le jardin public, le marché, la piscine, le supermarché [La piscine] s'il vous plaît? Tournez à droite/à gauche. Allez tout droit. D'abord... ensuite... enfin... + directions Où vas-tu? Je vais au château/centre sportif/jardin public/marché/supermarché. Je vais à la boulangerie/ piscine. Je vais à l'école. Il est [deux] heure(s). Je vais au/à la/à l' + places 	<ul style="list-style-type: none"> Où vas-tu? Je vais à l'école... en voiture, en bus, en train, en métro, à pied, à vélo, en avion, en bateau • Où vas-tu? Comment vas-tu. ? Je vais... à la boulangerie, au marché, à la piscine, au centre sportif, au château, au jardin public, au supermarché, à l'école, en voiture, etc. Samedi, à 10 heures... D'abord, ensuite, enfin... Qu'est-ce qu'on va faire? On va... aller au parc d'attractions, prendre le train/l'avion, acheter des souvenirs, faire les manèges, regarder un film





		<ul style="list-style-type: none"> weather in a particular town: À Paris/Bordeaux/Strasbourg/Nice/Grenoble, il fait beau/il fait froid/il fait chaud/il pleut/il neige. (In Paris [etc.], it's sunny/cold/hot/raining/snowing.) 		<ul style="list-style-type: none"> Bonjour [Monsieur]. Je voudrais des billets pour [Paris]. Combien de billets? [Quatre] billets: [un] adulte et [trois] enfants. Aller-retour ou aller simple? [Aller-retour] s'il vous plaît. C'est combien? C'est [trente-cinq] euros. Le train part à quelle heure? [Dix heures et demie.] Merci [Monsieur]. Au revoir. Bon voyage!
Summer 1	<ul style="list-style-type: none"> family members: ma mère (mother), mon père (father), mon frère (brother), ma sœur (sister), mes parents (my parents) letters of the alphabet a-z, plus some accented letters household objects: le CD (CD), le lecteur de CD (CD player), l'ordinateur (computer), le jeu video (video game), le DVD (DVD), la machine (machine), la chaise (chair), la table (table) prepositions: dans (in), sur (on) 	<ul style="list-style-type: none"> asking and answering what you want: Qu'est-ce que tu veux? (What do you want?); Je voudrais (I'd like)... food items: du pain (bread), du fromage (cheese), de la limonade (lemonade), de la crème (cream), des fraises (strawberries), des tomates (tomatoes) using money: C'est combien? (How much is it?); C'est [cinq] euros. (It's [five] euros.) party activities: On boit (We are drinking.), On mange. (We are eating.), On danse. (We are dancing.), On chante. (We are singing.), On s'amuse. (We are having fun.) opinions: c'est chouette (it's great), c'est nul (it's rubbish), c'est bizarre (it's weird) 	<ul style="list-style-type: none"> Où vas-tu en vacances? Je vais à la campagne. Je vais à la montagne. Je vais au bord de la mer. Je vais au camping. Je vais au parc d'attractions. J'aime ça, Je n'aime pas ça. J'adore ça. Je déteste ça. Qu'est-ce que tu vas faire en vacances? Je vais faire du bateau. Je vais faire du ski. Je vais nager. Je vais faire du sport. Je vais faire du vélo. Je vais voir mes grands-parents. Je vais faire les manèges. Consolidation of all the above 	<ul style="list-style-type: none"> Tu aimes quels sports? J'aime la natation, le vélo, la danse, le football, le tennis, l'équitation, la gymnastique, le roller Qu'est-ce que tu préfères? J'aime, Je n'aime pas, Je déteste, J'adore, Je préfère... [+ names of sports] J'aime... mais/et je préfère... J'aime [le football] parce que c'est amusant, facile, passionnant Je n'aime pas [le football] parce que c'est ennuyeux, cher, difficile Le samedi on va au match de foot. On mange un sandwich et on boit un chocolat chaud. On regarde [Bordeaux] contre [Lyon]. Le match commence à trois heures. X marque un but. C'est passionnant! Lyon gagne 2-0.
Summer 2	<ul style="list-style-type: none"> snacks: une pomme (an apple), une banane (a banana), un jus d'orange (an orange juice), un sandwich (a sandwich), une pizza (a pizza), un gâteau (a cake) simple opinions (about food): C'est délicieux! (It's delicious.), C'est bon! (It tastes nice.), Ce n'est pas bon! (It doesn't taste 	<ul style="list-style-type: none"> Francophone countries: la France (France), la Suisse (Switzerland), le Canada (Canada), la Martinique (Martinique), le Maroc (Morocco), le Sénégal (Senegal) talking about languages: Je parle anglais/français (I speak English/French), Je ne parle pas anglais/français (I don't speak English/French) 	<ul style="list-style-type: none"> Chez moi, il y a une salle de bains/une cuisine/une salle à manger/des WC/un salon/un balcon/un jardin/deux chambres C'est grand/petit/vert/blanc/bleu/jaune/rose/rouge C'est petit et rouge Qu'est-ce qu'il/elle fait? Il/Elle mange [un sandwich]/ regarde la télé/écoute de la 	<ul style="list-style-type: none"> Prepositions: au/à la/à l' + places; en/à + means of transport Use je vais + infinitive to talk about future plans Revisit known language in a different context Use 3rd person verbs including avoir and être Use agreement of adjectives





	<p>nice.), <i>C'est mauvais!</i> (It tastes bad.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • numbers 21-31 • months: janvier (January), février (February), mars (March), avril (April), mai (May), juin (June), juillet (July), août (August), septembre (September), octobre (October), novembre (November), décembre (December) • dates: le ... [mars, etc.] (the ... [March, etc.]) 	<ul style="list-style-type: none"> • clothes: un pantalon (trousers), une veste (jacket), une chemise (shirt), un t-shirt (t-shirt), un chapeau (hat), une jupe (skirt) • describing colour of clothes: colours met so far, plus blanc(he) (white) and noir(e) (black) 	<p>musique/lit [un livre]/joue avec l'ordinateur/joue au tennis...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activities as above + dans le salon/les WC, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Use negatives • Re-combine known language in different ways • Express opinions in different ways • Use plurals of food words • Use reading strategies to cope with authentic texts • Ask for things politely <p>Present information on an aspect of French culture using song and sketches</p>
--	--	--	---	---

